# **GEOGRAFIA**

## 1ª SÉRIE:

## EMENTA:

Paisagem natural e humanizada. Conceito de astronomia. Coordenadas geográficas. Orientação, projeções cartográficas e escalas. As esferas terrestres e demografia.

#### JUSTIFICATIVA:

A Geografia não se restringe a descrever o espaço geográfico, mas busca também interpretá-lo e desvendá-lo. Ela tem um papel importante na construção e consolidação das noções de cidadania. A compreensão das relações entre sociedades e espaço geográficos é um poderoso instrumento para a formação de pessoas e condições de transformar conscientemente, para melhor, o lugar em que vivemos.

#### **OBJETIVO GERAL:**

Conhecer o espaço geográfico com o intuito de compreender as relações socioeconômicas nas distintas escalas estabelecidas no próprio espaço.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Identificar as diferentes estruturas físicas e sociais que se apresentam e desenvolvem no espaço geográfico.
- Organizar o pensamento a cerca da realidade em que vivemos e da sua correlação com diferentes momentos e escalas.
- Localizar através da cartografía os diferentes grupos de países (norte e Sul), bem como discriminar as características físicas e socioeconômicas.
- Valorizar a diversidade cultural de cada grupo de países.
- Aprender a trabalhar em grupo, respeitando as diferenças culturais.

#### METODOLOGIA:

Serão realizadas atividades individuais e coletivas, levando em conta que a possibilidade de trabalhar em grupo amplia as relações interpessoais e sociais.

Aulas Teóricas

Estudo através de textos, aulas expositivas.

Aulas Práticas

Ilustração de mapas e interpretação de textos. Trabalho de pesquisa em sala.

## RECURSOS TECNOLÓGICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Ouadro, pincel, computador, data show, globo, mapas, mídias eletrônicas.

## **INSTRUMENTOS AVALIATIVOS:**

Provas (escritas e orais), trabalho em grupo e individual, desenvolvimento de atividades de pesquisa, apresentações de seminários, lista de exercícios, glossários, participação nas atividades escolares (feira científica, mostras, etc.)

1° TRIMESTRE	2° TRIMESTRE	3° TRIMESTRE	
- Paisagem natural e humanizada, espaço geográfico, lugar e	- Orientação espacial.	- Fusos horários	
território.	- Coordenadas Geográficas.	- Demografia – conceitos básicos.	
- Fundamentos de astronomia.	- Formas de representação da Terra.	- Teorias demográficas.	
- Conquista do espaço e as novas tecnologias para conhecê-lo.	- Projeções cartográficas.	- Ocupação territorial.	
	- Escalas.	- Migrações.	
CDVEEDVOC DE AVANTA CÃO			

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Eduardo, e Ademir: Coerência textual, aspectos estéticos, participação e rendimento nas avaliações.

## REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; fronteiras da globalização. São Paulo, Ática 2016

COELHO, M. de A.; TERRA, L. Geografia Geral. O espaço natural e socioeconômico. São Paulo, Moderna, 2001.

LUCCI, E. A.; BRANCO, A. L., MENDONCA, C. Geografía Geral e do Brasil, São Paulo, Saraiva, 2005.

TÉRCIO, L. M. e. Geografia. São Paulo, Ática, 2002.

## 2ª SÉRIE:

#### EMENTA:

Modos de produção. A velha ordem mundial. Nova ordem mundial. Atividades econômicas (primário, secundário e terciário)

#### JUSTIFICATIVA:

A Geografía não se restringe a descrever o espaço geográfico, mas busca também interpretá-lo e desvendá-lo. Ela tem um papel importante na construção e consolidação das noções de cidadania. A compreensão das relações entre sociedades e espaço geográficos é um poderoso instrumento para a formação de pessoas e condições de transformar conscientemente, para melhor, o lugar em que vivemos.

#### OBJETIVO GERAL:

Conhecer o espaco geográfico com o intuito de compreender as relações socioeconômicas nas distintas escalas estabelecidas no próprio espaco.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Identificar as diferentes estruturas físicas e sociais que se apresentam e desenvolvem no espaço geográfico.
- Organizar o pensamento acerca da realidade em que vivemos e da sua correlação com diferentes momentos e escalas.
- Localizar através da cartografía os diferentes grupos de países bem como discriminar as características físicas e socioeconômicas de cada grupo.
- Valorizar a diversidade sociocultural de cada grupo de países.

#### METODOLOGIA:

Serão realizadas atividades individuais e coletivas, levando em conta que a possibilidade de trabalhar em grupo amplia as relações interpessoais e sociais.

Aulas Teóricas

Estudo através de textos, aulas expositivas.

Aulas Práticas

Ilustração de mapas e interpretação de textos. Trabalho de pesquisa em sala.

## RECURSOS TECNOLÓGICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Quadro, pincel, computador, data show, globo, mapas, mídias eletrônicas.

## **INSTRUMENTOS AVALIATIVOS:**

Provas (escritas e orais), trabalho em grupo e individual, desenvolvimento de atividades de pesquisa, apresentações de seminários, lista de exercícios, glossários, participação nas atividades escolares (feira científica, mostras, etc.)

Tellinian, median, every			
1° TRIMESTRE	2° TRIMESTRE	3° TRIMESTRE	
- Modos de produção: primitivo, escravista e feudal.	- A nova ordem e globalização.	- Atividades primárias, secundárias e Terciárias no mundo	
- Fases e características do capitalismo.	- Blocos econômicos e ONG's.	globalizado	
- O socialismo.	- Fontes energéticas.	- Urbanização e crescimento das cidades.	
- A velha ordem mundial.			

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Eduardo, e Ademir: Coerência textual, aspectos estéticos, participação e rendimento nas avaliações.

## REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de: fronteiras da globalização, São Paulo, Ática 2016

COELHO, M. de A.; TERRA, L. Geografía Geral. O espaco natural e socioeconômico. São Paulo, Moderna, 2001.

LUCCI, E. A.; BRANCO, A. L., MENDONCA, C. Geografia Geral e do Brasil, São Paulo, Saraiva, 2005.

TÉRCIO, L. M. e. Geografia. São Paulo, Ática, 2002.

## 3ª SÉRIE:

#### EMENTA:

As categorias geográficas e aspectos do território brasileiro e de Santa Catarina.

#### JUSTIFICATIVA:

A Geografia não se restringe a descrever o espaço geográfico, mas busca também interpretá-lo e desvendá-lo. Ela tem um papel importante na construção e consolidação das noções de cidadania. A compreensão das relações entre sociedades e espaço geográficos é um poderoso instrumento para a formação de pessoas e condições de transformar conscientemente, para melhor, o lugar em que vivemos.

## **OBJETIVO GERAL:**

Conhecer o espaço geográfico com o intuito de compreender as relações socioeconômicas nas distintas escalas estabelecidas no próprio espaço.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar as diferentes estruturas físicas e sociais que se apresentam e desenvolvem no espaço geográfico.
- Organizar o pensamento acerca da realidade em que vivemos e da sua correlação com diferentes momentos e escalas.
- Localizar através da cartografia as diferentes estruturas físicas apresentadas no planeta.
- Valorizar a diversidade física e sociocultural de Santa Catarina.

#### METODOLOGIA:

Serão realizadas atividades individuais e coletivas, levando em conta que a possibilidade de trabalhar em grupo amplia as relações interpessoais e sociais.

Aulas Teóricas

Estudo através de textos, aulas expositivas.

Aulas Práticas

Ilustração de mapas e interpretação de textos. Trabalho de pesquisa em sala.

# RECURSOS TECNOLÓGICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Livro didático, quadro, pincel, computador, projetor, televisão, globo, mapas, mídias eletrônicas.

# INSTRUMENTOS AVALIATIVOS:

Provas (escritas e orais), trabalho em grupo e individual, desenvolvimento de atividades de pesquisa, apresentações de seminários, lista de exercícios, glossários, participação nas atividades escolares (feira científica mostras etc.)

1° TRIMESTRE	2° TRIMESTRE	3° TRIMESTRE
- Sistema Sol / Lua / Terra;	- Relevo geral e do Brasil.	- Biomas e vegetação geral e do Brasil.
- Fusos horários;	- A dinâmica da Atmosfera: camadas, aspectos, clima, geral e do	- Santa Catarina: localização, aspectos físicos, aspectos
- Terra - Eras Geológicas: estruturas, camadas.	Brasil Hidrosfera: oceanos, relevo marinho, mares (tipos), rios, características gerais e do Brasil.	socioeconômicos.

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Mariana, Paula, Eduardo, Ademir: Coerência textual, aspectos estéticos, participação e rendimento nas avaliações.

## REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; fronteiras da globalização. São Paulo, Ática 2016

COELHO, M. de A.; TERRA, L. Geografia Geral. O espaço natural e socioeconômico. São Paulo, Moderna, 2001.

LUCCI, E. A.; BRANCO, A. L., MENDONÇA, C. Geografia Geral e do Brasil, São Paulo, Saraiva, 2005.

TÉRCIO, L. M. e. Geografia. São Paulo, Ática, 2002.